

「輔導原理與實務」教學大綱(高輔)

任課教師：王素芸

壹、教學目標

- 一、認識諮商輔導之重要理論與技巧
- 二、熟悉個別與團體輔導之理論與實務
- 三、具備從事學生輔導之相關知識技能

貳、教學進度

1. 七月七日 諮商輔導概論—技巧與理論(一)
2. 七月八日 諮商輔導概論—技巧與理論(二)
3. 七月十日 諮商輔導概論—技巧與理論(三)
4. 七月十五日 小團體活動分享（本次上課前/請完成講義附件作業）
5. 七月十七日 性騷擾、考試焦慮、抗拒（第一組報告）
6. 八月四日 偷竊、自殺、哀傷諮商（第二組報告）
7. 八月五日 團體輔導、專業倫理（第三組報告）
8. 八月十一日 生涯與性別教育輔導（第四組報告）

參、教學方法

教師講授、學生報告、視聽教學、小團體活動

肆、評量方式

課後心得 25%、輔導作業（輔導他人或被輔導紀錄一篇）：25%

小組摘要報告：25%、課堂參與：25%

伍、參考文獻

1. 鄭佩麗與陳麗英(民 99)：輔導與諮商原理。臺北：雙葉書廊。
2. 李茂興(民 96)：諮商與心理治療的理論與實驗。臺北：揚智。
3. 王智弘等譯(民 95)：輔導與諮商原理。臺北：學富。
4. 黃惠惠(民 94)：助人歷程與技巧(增訂版)。臺北：張老師。(指定閱讀)
5. 林美珠與田秀蘭譯(民 90)：助人技巧。臺北：學富。
6. 周文欽(民 89)：諮商理論。臺北：國立空中大學。(建議研讀)
7. 魏麗敏與黃德祥(民 84)：諮商原理與技術。臺北：五南。(建議研讀)